

# 浙江省成人教育与职业教育协会

浙成职协〔2025〕7号

## 关于公布 2025 年度下半年浙江省成人教育与职业教育 科研课题结题名单的通知

各会员单位：

根据《关于开展 2025 年下半年浙江省成人教育与职业教育协会立项课题结题验收的通知》要求，经各会员单位初审，省协会材料复审并请专家评审，本次结题验收合格课题共 192 项。现将验收合格名单予以公布（见附件）。

附件：2025 年度下半年浙江省成人教育与职业教育科研立项课题结题名单



附件：

## 2025年度下半年浙江省成人教育与职业教育科研立项课题结题名单

课题编号	课题名称	申报单位	主持人	主要研究人员
2022-30	特殊高等职业院校产教融合实训基地建设研究	浙江特殊教育职业学院	张磊	俞晓婷、范丽青、姚慧、王恪、张升华
2022-36	“双高计划”背景下职业院校学生就业创业能力培养提升策略研究	宁波卫生职业技术学院	李运	张琪、郑宝、周海燕、李虹毓、陈双琴
2022-37	新时代卫生类高职院校体育课程思政推进策略研究——基于“立德树人”的视角	宁波卫生职业技术学院	平凯炜	庄永达、李霞、徐明俊、李江、张倩倩
2023-1	“大智移云”背景下职业院校学生可持续发展能力培养研究	浙江广厦建设职业技术大学	章霞青	吴婷婷、胡菁菁、张娴、宋淑华
2023-4	基于专业群数字资源库“共享生态”下的职业本科特色人才培养质量闭环评价机制探究	浙江药科职业大学	徐冰婉	王清强、王华锋、周亚红、王涛、金铭
2023-14	数字化转型背景下职业教育专业教学资源库开发与应用研究	浙江同济科技职业学院	马婷婷	杨宇峰、王杨
2023-22	融文化+强技能：创新“商文化”育人品牌的继续教育网络精品课程建设研究	浙江商业职业技术学院	陈莹莹	方翠飞、刘佳、吕杰林、俞涔、陈君、傅晓锋、蒋友正
2023-27	现场工程师视域下“二元三层五交替”人才培养路径的探索与实践	浙江工业职业技术学院	薛明瑞	胡红钱、沈姗姗、高奇峰、金浙良、叶军、陈水明、孙琦宗、罗桥
2023-31	基于诊改的“三维五阶，内外联动”内部质量保证体系构建研究与实践路径	湖州职业技术学院	顾苗丰	张金静、张玉杰、方东傅
2023-33	国际化卫生健康技术技能人才培养背景下的高职英语“三教”改革模式研究	宁波卫生职业技术学院	陈一	周文婕、严挺、朱群怡、洪洋、刘梅丽、丁菲凡、朱晓婕

2023-37	职业教育专业教学资源库和在线开放精品课程建设和使用研究——以机械基础与应用课为例	温州职业技术学院	仇高贺	夏志良、邓劲莲、王迪、陈标
2023-38	“1+X”证书制度下高职数字媒体艺术设计专业“岗课赛证”融通体系的探索与实践	绍兴职业技术学院	倪世明	王财、邵琦、项迪燕、张东华
2023-39	共同富裕背景下新型职业农民创业现状与发展路径研究	绍兴职业技术学院	陆婷婷	朱峰、刘润民、徐晓燕、苏玥雯
2023-45	数字化背景下未来社区教育场景营造路径研究	浙江农业商贸职业学院	许灿	沈坚、潘韵涵、吕安怡
2023-51	基于产教融合的产业学院建设研究	宁波职业技术学院	吴荣兴	郑东、张定华、胡成明、黄丽莉、周海涛、王恺豪、薛栋
2023-65	产教深度融合下中职课堂教学资源库建设的创新与实践研究	杭州市临平职业高级中学（杭州市临平技工学校）	丁建新	陶婵婵、潘霞君、滕方敏、劳国明、沈凯强（执笔）、沈锁兰、谢国明、陈志能
2023-84	指向职业精神的中职思政课程实践性作业的设计与实施	宁波建设工程学校	林芳	欧丹春（执笔）、俞晶晶、虞杰、蒋健
2023-116	贯通培养体系下中职医药卫生专业“固本培元”育人模式	海宁卫生学校	顾忠强	姚婷（执笔）、沈孝丽、李海伟、沈苞洁、陈燕
2023-120	共赋共富：中职省域联动非遗传承的实践研究	海宁市职业高级中学	寿斌杰	吴更强、汪静、唐雍悦、倪国锋、陈建伟、鲍仙军
2023-128	“两支撑 双融通”中职护理在线精品课程建设和使用研究——以《老年护理》课程为例	桐乡市卫生学校	杨建芬	计亚萍、沈丹宇、沈永利、彭辰、裘奕嘉、沈亚平
2023-186	“数字化”中职建筑施工专业人才培养探索与实践	舟山航海学校	沈俊杰	傅王霞、刘要、方静、梁艳波
2023-194	市域泵产业产教联合体视域下的“岗课赛证”融通课程体系的构建与实践	温岭市职业技术学校	马驹	章丹华、王岗、潘伯康、陶慧、洪益辉、张俊

2023-206	数字赋能：职业教育平民观与价值共创的内在逻辑、基本经验及现实路径	庆元县职业高级中学	叶行铨	曹荐科、吴红妹、叶柏君、吴连峰
2023-221	“五链融合”：高职大数据与会计专业多维人才培养模式路径研究	温州开放大学	潘佳佳	胡珍薇、蔡海鸣、余婷、林宸辰、潘迪
2023-258	打造社区剪纸非遗力 焕发千年古城新动能——社区学校剪纸等非遗课程建设与古镇文化融合的实践和研究	永康市芝英镇社区学校	何家岳	徐晓鹏、吕慧萍、吴吕欣、翁华杰、胡龙坤、陈晶莹、雷芬
2024-2	“一带一路”背景下浙江省药学职业教育国际合作路径研究	浙江药科职业大学	潘琪	郭文博、黄栗、林薇、史彦龙
2024-6	职业教育和继续教育融合发展路径探索——以丽水职业技术学院为例	丽水职业技术学院	宋苗苗	傅璐璐、吴央、管昕童、俞冬梅
2024-7	浙里职成教育的高质量发展研究	丽水职业技术学院	季福路	李军庆
2024-16	AI 数智技术赋能高职英语课程建设创新实践研究	杭州职业技术大学	王蓉	顾林刚、叶宇、夏金成、楼琳、吴霜
2024-17	数智时代高师生的就业偏好及其影响因素研究	杭州职业技术大学	崔畅丹	韩亮、何霞红、李海涛、邹大东、陈柳媛
2024-24	高职教育环境艺术设计专业综合育人模式路径探究	温州职业技术学院	郑春烨	肖友民、周梦琪、田磊、卢明真、许剑琼
2024-25	民族舞剧融入新时代高职院校思想政治教育的建设路径及评价机制研究	杭州科技职业技术学院	林米粟	熊蕾、李沐、李丰意、陈晶茹、吴祝昕
2024-26	高职院校爱国主义仪式教育实践研究	杭州科技职业技术学院	陈亚青	毛高仙、吕园园、苗凯、刘颖
2024-34	高师生慢就业影响因素及解决路径研究	浙江工贸职业技术学院	魏晋童	许伟、吴正坚、麻小珍

2024-35	浙南区域文化融入高职院校思想政治教育的学理研究	浙江工贸职业技术学院	赵敏	苏晓慧、陈伊琳、郑严、肖文怡
2024-36	智绘未来：AI 融合下的高职《Photoshop》课程优化与实践	浙江工业职业技术学院	姚争儿	茅舒青、韩越祥、王雪、李伟
2024-39	基于专升本背景下提升学生高等数学学习效果的研究	嘉兴南洋职业技术学院	杨兰娟	叶灵芬、刘孟、高叶青
2024-41	“三维七角”学分银行转换机制助推高职院校学历继续教育的实施路径研究——以金华职业技术大学为例	金华职业技术大学	吕威威	高洁、宣翠仙、胡常胜、钱靖
2024-46	新医科背景下高职口腔医学生创新创业能力培养路径研究	宁波卫生职业技术学院	黄诗怡	袁甬萍、章海玲、邓玉刚、李幼琴、俞影飞、谢迪
2024-48	地方综合类高职院校赋能乡村振兴的内在逻辑和实践路径	绍兴职业技术学院	周玮	宣华俊、王健、王彩、陈峰、陈盈盈
2024-52	终身学习视角下高职学生脑科学素养培育的内容与路径研究	台州职业技术学院	庞捷敏	蒋平、盛柳柳、许颖嘉
2024-53	技能型社会背景下汽修专业学生职业核心技能培养路径的研究	台州职业技术学院	盛柳柳	庞捷敏、何慧芬
2024-54	高职岗位实习课程精细管理的逻辑价值和策略优化研究	浙江纺织服装职业技术学院	王成	王丽萍、李家树、林涵彬、单存波
2024-55	深度产教融合下的服装 3D 数字化教学改革探索与实践	浙江纺织服装职业技术学院	曹金明	李玲、龚勤理、张玉芹、杨舒敏
2024-56	新质生产力视角下村干部计算机素养提升路径研究	浙江广厦建设职业技术大学	叶孟财	单庞君、谢锐兵、李广、宫丽丽、祝武标、何燕
2024-57	数字化背景下法学专业多元化教学模式探索	浙江广厦建设职业技术大学	何燕	李广、宫丽丽、俞勍姝、祝武标

2024-58	人工智能背景下浙江省高等职业教育教学创新研究	浙江横店影视职业学院	谢宗运	杨伟策、牛状、徐楠楠、池圆圆
2024-61	高职院校大学工队伍“三梯-四元-五化”345建设模式实践研究	浙江建设职业技术学院	盛素玲	周晓丹、沈艳、翁丹丹、许畅、杨新红、陈佳丽、张慧玲、李春宏、金小添、石宇钦、陈健健
2024-65	高质量职业教育建设视域下“00后”民航空中安全保卫人才工匠精神培养路径研究	浙江警官职业学院	金琴	郑孙勇、余宏涛、蒋卓强、万敏
2024-66	消防技术技能人才培养质量提升的课证融通探索	浙江警官职业学院	楼征恺	张俊芳、韩大伟、杨云、刘楚楚
2024-68	职业院校服务社区老年教育路径研究	浙江农业商贸职业学院	李娜	李如占、姜秀华
2024-69	任务重复类型对高职英语学习者口语产出的影响	浙江汽车职业技术学院	柯微雅	徐俏俏、包伟健、陈彬彬、高艳平
2024-72	高职手语翻译专业人才培养质量与手语翻译创新研究	浙江特殊教育职业学院	卢苇	傅敏、张帆、孙闻、景婧、高昕
2024-74	“数智融合”下职业教育数字化转型与人才培养模式创新研究	浙江同济科技职业学院	刘娟	蒋帆、孙新城、王云、徐燕、何雨蕾
2024-75	基于PMC指数模型的新时代“体养融合”政策文本量化研究	浙江同济科技职业学院	丁桥	阮红芳、翁银、陈正强、王文涛、宋卫军、孙帅斌、郭俊良
2024-76	基于“五金”建设背景下的职业教育发展方向探索—以云计算技术应用专业为例	浙江邮电职业技术学院	许多飚	叶勇、孙越玲、钱能、胡丽娟、戚河平、盛国、王培超
2024-77	基于产教融合和SECI模型的高职现场工程师工匠精神培育研究	浙江邮电职业技术学院	罗永昌	何少尉、陈文一、詹炳书
2024-79	新产业革命背景下高职教育课程模块化构建与实施策略研究	浙江宇翔职业技术学院	赵海洋	李攀、方丽锋

2024-81	AIGC赋能职业教育背景下室内设计实训课程新模式探索	浙江长征职业技术学院	王雪	杨琼、龚妹、沈丹、陈冲、刘思琦、陈俞
2024-84	基于“政校行企”协同创新视角下高职院校护理专业人才培养机制研究	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	李赫宇	邬玮玮、杨柳、曹莎莎、王明珠、冯华、丁彩儿、梁娜、马怡婷、费素定
2024-86	高校继续教育课程思政多元协同的实践路径研究	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	严晨瑜	吕青云、和芊彩
2024-88	数字化背景下高职院校专业建设的机理与路径研究	宁波职业技术大学	张启明	詹佳丽、蒋婷、刘硕硕、韩冬越、王义、周艺红
2024-90	涉农高职院校乡村创业创新人才培养的实施路径研究	台州科技职业学院	赵诗语	丛建民、李源龙、沈适也、杨永辉、冯建铭
2024-92	“一带一路”背景下外籍职教师资培训实践探索——以台州科技职业学院“科特迪瓦职教项目摩托车维修师资培训”为例	台州科技职业学院	林龙	沈海青、颜传武
2024-95	新时代提升高校继续教育质量模型建构研究	浙江工业大学	周超	袁慧婵、王栋、陈沁颖、孟玉琴、钟加勤、翁曦勉、王炳忠
2024-97	新型城镇化进程中“职成教”协同发展研究	浙江水利水电学院	李佳	李佳
2024-104	智学红育场：中职思政课教学改革的创新实践	杭州市临平职业高级中学	丁卫东	吴燕丽、金伟芳（执笔）、陶婵婵、章超、潘霞君、王蕾、徐驰音
2024-106	中职生急救教育“课·社·证”融通的育人模式构建与实践	杭州市临平职业高级中学	唐建刚	赵晴瑜（执笔）、陈剑琴、祝让放、沈凯强、罗常春、谢扬、戚坚毅
2024-107	中职“教育家型班主任”培育实践研究	杭州市乔司职业高级中学	马玉贵	陈青、金苗苗
2024-108	标准引领、能级递进、资源开发：中德 SGAVE 项目汽车人才培育的创新实践	杭州市乔司职业高级中学	黄耀明	徐灿洪（执笔）、童磊、陈丽萍、罗冲、陈德湖

2024-114	优教共富视域下中职学校产教融合新模式	杭州市良渚职业高级中学	孙伟民	刘姗姗（执笔人）、诸奎松、沈晓敏、何杰
2024-115	“生活·实践”教育与“黑陶坊”人才培养模式的实践研究	杭州市良渚职业高级中学	何骏	陈雪校、罗洪文、邵建欢、黄红波、胡佳丽、夏洪峰、章杰、邹明明
2024-116	稻乡共富坊：良渚文化融入中职语文跨学科学习的载体研究	杭州市良渚职业高级中学	朱丹	邹明明（执笔）、李柯柯、李子斌、应卫芳
2024-117	技工院校中高职一体化数学教材开发路径的研究——以工程造价专业为例	浙江建设技师学院	郑少军	王荷娜、张海霞、金丹、郭婷婷、梁玉龙
2024-121	基于名师网络工作室的教师专业化成长场域建设的创新实践研究	宁波市职业技术教育中心学校	王姬	余挺挺、徐吴、方意琦、王铁军、王芳、董晓琴、郑骏笙
2024-122	人工智能驱动下的中职数智型教师团队赋能策略与实践	宁波市职业技术教育中心学校	余劲松	余劲松、曾珍（执笔）、刘金玉、骆龙誉、龙菲、胡佳敏、梁芳、王永固
2024-123	AI 赋能中职课堂：视觉与语音语义识别技术创新教学与评价模式研究	宁波市职业技术教育中心学校	周立山	王永固、陈建军、陈天翔、王立辉
2024-124	双能定位·四轮驱动·多元交互：中职双能型教师培育体系的构建与研究	宁波市鄞州职业教育中心学校	方爱平	吴瑜钢、杜瑾敏（执笔）、林峰、吴春艳
2024-125	耦合·融合·整合：数字化舞蹈美育精品课程的构建与实践	余姚市职业技术学校	张银燕	施卓吟、张轶、王颖轶、张立波
2024-126	光影浸润：基于摄影工作室运营的中职美育路径探索与研究	宁波市鄞州职业高级中学	郭晓锋	周白芦、俞恒、潘柠、何道宁、吴雪君
2024-127	基于学习共同体的中职机械教师信息化教学能力培养的研究与实践	宁海县第一职业中学、宁波市鄞州职业教育中心学校	孙立荣	刘国柱、魏璟（执笔）、李娜、姚志刚、戴玮、王宜海
2024-128	中职机械基础混合式教学的实践与研究	宁海县第一职业中学、宁波市鄞州职业教育中心学校	赵超	孙立荣（执笔）、葛学云、金海波、王宜海、陈松、丁贊琛

2024-132	OECD 学习框架下中职英语课程改革	宁波行知中等职业学校	翁燕华	崔闻珊、邹佩颖、王晓成、周霞（执笔）
2024-133	中职艺术教师智慧教学能力评价指标体系构建研究	温州市职业中等专业学校	王恒心	徐春梅（执笔）、林日银、蔚子豪、刘洁琼、方琪涵、黄琦琦、陈鸣
2024-137	迭代驱动·融合共生：中职智慧校园建设路径及对策探索	苍南县职业中等专业学校	易永记	周美丽（执笔）、周景响、陈荣军
2024-139	三赛·双线·循证：中职教师数字胜任力的提升实证研究	乐清市职业中等专业学校	朱建	黄玮尔（执笔）、金冬梅、郑佳佳、倪怡静、倪轩艺
2024-140	产教融合视域下中职新商科生态云教学实践的研究	乐清市职业中等专业学校	周小峰	林慧杰（执笔）、黄玮尔、李毓静、杨盈盈、高乔羽
2024-141	驱动·协同·融合：区域中职“瓯榕”教师教研共同体的构建与创新	温州市教育教学研究院	王少莲	黄黎茹（执笔）、单淮峰、蔡连森、张晓晨
2024-142	“三支队伍”建设背景下，嘉兴市普惠性人力资本提升综合改革机制研究	嘉兴市教育局（嘉兴职成教协会）	唐一村	陈思思、何呈娟、高慧英
2024-143	中职体育幼儿保育专业“玩新创语”教学路径研究	海盐职业教育中心	董春夏	顾海燕、徐慧、潘凤、刘海
2024-144	四构三链：中职机械识图“研导”式教学路径研究	海盐职业教育中心	范小伟	周敏锋、马玲霞、林峰、周兰玲
2024-145	思维可视：中职数学概念教学“梯度进阶”策略研究	海盐职业教育中心	杨泉	倪婷、张凯玲、黄能超、钱颖乐
2024-146	素养看得见：中职素质教育评价体系的数字化改革与创新路径研究	嘉兴技师学院	周婷	张晓燕、戴淑飞、龚伟、沈金强
2024-147	德行生长：基于认知发展理念的中职院校“德育基本课”课程体系研究	嘉兴技师学院	顾颖娴	孔晨晟（执笔）、钱怿晖、张敏、范瑶
2024-148	依托世赛构建产教融合协同育人模式的研究	嘉兴技师学院	孙伟	任瑶（执笔）、王登州、焦述艳、陈峰

2024-149	技+：技师学院烹饪专业人才培养模式研究	海宁技师学院	陈薇	马海峰（执笔）、曹明强、薛超、陈启铭、朱晓丽
2024-150	具身体验：中职城轨服务礼仪实景式创新实践	海宁技师学院	励萍	王立群（执笔）、洪静、何相婷、潘晓萌、孙静静
2024-151	基于“成长矩阵”理论的中职教师成才路径实践研究	海宁市职业高级中学	朱晓明	苏海亚（执笔）、陆益飞、朱峥艳、王浙、周吉
2024-152	“四手”递进：产业学院背景下中高职一体化现代学徒制探索	海宁市职业高级中学	徐正伟	汤美霞（执笔）、何家辉、马海峰
2024-153	中职汽车专业“双师型”教师素质提升的路径研究与实践	嘉善信息技术工程学校	张科锋	章佳（执笔）、沈明远、虞勤超、吴敏伟、王晓骏、孔令银、何坚忠
2024-154	“4312”精准灌溉：1+X证书制度下现代智能财税人才培养模式研究	嘉善信息技术工程学校	胡晓萍	杨晓、黄建芳、张萍萍、陈燕
2024-155	智能画像·个性诊改：中职学生综合素养评价创新研究	嘉善信息技术工程学校	邱雨馨	杨晓（执笔）、胡晓萍、吴晓波、董艳阳、孔令银
2024-156	双领三能：教育家精神指引下的中职教师队伍建设路径研究	嘉兴市建筑工业学校	龚磊	朱梦丹（执笔）、王德强、马素华、蒋山花
2024-157	一核两翼四维：中职市政工程测量课程课赛共融教学实践研究	嘉兴市建筑工业学校	陈晓君	葛魁、柯建、汪力、杨芳玉、熊莉
2024-158	数字赋能：中职生机械制图“图物转换能力”培养策略研究	嘉兴市秀水中等专业学校	杨国锋	戚加敏、王炳乾
2024-159	三方共育 三阶锻能：中职数媒专业产教融合协同育人实践研究	嘉兴市秀水中等专业学校	陈冬	曹微、沈智涛、戴美玉
2024-160	医养结合下康复技术“研赛培一体化”区域教研模式构建的实践研究	桐乡市卫生学校	魏冬	陆银、彭辰、徐云凤、黄强
2024-161	五维联动：思维导图与中职药剂学教学深度融合的路径研究	桐乡市卫生学校	王文娟	吕清、杨孝燕、雷光巧、肖颖、鲍青青

2024-165	职教工厂：新质生产力下服装专业元宇宙内容创作人才培养的实践研究	浙江省德清县职业中等专业学校	高阳会	富鹏博（执笔）、宋冬冬、鲁雯雯、徐湘丽
2024-166	新时代绿色理念下中职服装项目化教学模式构建	浙江省德清县职业中等专业学校	鲁雯雯	宋冬冬（执笔）、富鹏博、石海锋、徐湘丽
2024-167	多元供能 一专多能 数字赋能：民宿产业人才培养的实践与研究	浙江省德清县职业中等专业学校	宋晓兰	刘砚耕（执笔）、周武杰、沈洁、陆志方、方超云
2024-168	数智化平台下中职汽修项目化教学评价的研究与实践	湖州交通学校	张庆才	沈利红(执笔)、卞婷婷、李超勤、钱嘉韫、顾佳辉
2024-169	基于虚拟仿真技术中职新能源汽车专业教学实践探究	湖州交通学校	白洪湖	李超勤(执笔)、陈阳、雷锦晶、朱汉楼、沈霖峰、张庆才
2024-170	新质生产力背景下智慧物流现场工程师培养路径研究	湖州交通学校	商磊	章波（执笔）、平平、蒋莹莹、徐欢、胡旭丰、胡晓娜、白良楠
2024-172	多维成才导向下的服装专业技能人才“区间式培养”教学创新实践	浙江省湖州艺术与设计学校	郑娟	吴佳、陆佳、陆黎慧、袁贞
2024-173	数学实验：中职数学创新教学的实践研究	浙江省湖州艺术与设计学校	徐锋	裘艳（执笔）、吴红颖、马萍、倪华平、钟浩
2024-175	生成式人工智能赋能“四史”融入中职语文课程思政的实践研究	浙江信息工程学校	顾贞洁	柯盈（执笔）、潘虹、沈思诗、冯秀梅、马彦
2024-176	以《建筑实训操作》课程为例探究——基于湖州建筑企业需求匹配视域下的中职建筑工匠青年人才培养模式	浙江信息工程学校	黄依依	乔圣国、周晓强、李真、闵刘芸
2024-177	开展政校行企合作，创新中职专业新教师培养方式的实践研究	安吉职业教育中心学校	楼小青	耿昊巍、李绮、戴家平、陈永红、刘学敏
2024-178	企业学院下工作过程导向的课程开发路径研究——以《工业机器人操作与编程》为例	安吉职业教育中心学校	周永宁	朱杰、刘学敏、徐霖、孙斌、王丹峰、吴小飞、曹磊磊、李康洁、翟志坤、韩旭

2024-179	中职语文诗歌有料·有趣·有味专题教学的实践研究	安吉职业教育中心学校	刘学敏	周婕（执笔）、周永宁、王晓续、童凤燕、周扬刚、沈蕾、汪雨轩、郑楠、李琦、王丹峰
2024-181	中职学校年轻班主任专业能力提升研究	嵊州市职业教育中心	林泽民	姚新兵、王博发（执笔）、赵晨、杨阳、高熠徐
2024-182	学前教育“中本一体化”人才培养现状、问题与对策研究——以柯桥区职业教育中心“校院园”三元育人模式为例	绍兴市柯桥区职业教育中心	王玮炜	高雨可（执笔）、周佳安、周烨烨、周燕青、李洁、吴燕萍
2024-183	深度学习背景下中职语文“1+X”联读教学实践研究	绍兴市上虞区职业中等专业学校	陈静	戴智敏、王佳飞、钱梦琳、虞婕、裘程程、陈冬萍
2024-184	基于教育数字化的“混合式·产学研结合”中职烹饪专业教学模式实践研究	绍兴市上虞区职业中等专业学校	李志强	曾金春（执笔）、陈光建、黄建飞、傅江杨、蒋友成、葛鑫、周平
2024-185	基于OBE理念的课程思政在中职会计教学实践研究	绍兴市上虞区职业中等专业学校	王佳烨	王首娟（执笔）、钟池燕、姜与、许晶晶、朱红
2024-186	新媒体视角下中职非遗课程服务全民终身学习的实践研究	诸暨市实验职业技术学校	吴琳	何海燕（执笔）、詹玉丹、蒋鸣东、杨茹佳
2024-187	新质生产力背景下中职数学“三融三合三共”课程教学模式探索与实践	诸暨市实验职业技术学校	赵清	赵水君（执笔）、俞琼超、赵恬恬、王银飞、毛婉莹
2024-193	工作室赋能职教共富的跨区域行动研究	义乌市教育研修院	成佳梁	冯国英，朱海燕，范菁，任星羽，蔡佳宁
2024-195	育人导向的“一核三品”中职劳动教育课程改革	金华市第一中等职业学校	方婧	朱彬塬（执笔）、魏斌、万齐、祁君
2024-196	积极心理资本视角下中职音乐课堂创新实践研究	金华市第一中等职业学校	林阳慧	蒋倩（执笔）、戴可怡、钟海林、孔祥源、何茜
2024-197	基于核心素养的商务英语课程思政教学实证研究	浙江商贸学校	张丹丹	蔡叶、丁珍珍、朱政

2024-198	深度学习视域下中职英语大单元教学探索与实践	浙江商贸学校	冯萌萌	张丹丹、胡依婷、吴旺飞、王颖婷
2024-199	“互联网+”背景下职业院校数字贸易人才培养模式探究	浙江商贸学校	李娜	吴微庆、朱爱芬
2024-200	公办职业院校混合所有制产业学院建设与运行研究	浙江省机电技师学院	吴国献	张伟、童普军、沈财能、孔上勇
2024-201	指向工匠精神的地域文化融入中职育人体系创新实践	浦江县职业技术学校	张秀兰	黄佳骏(执笔)、王思思、潘甜甜、王福鑫、余灵慧
2024-203	从个体无意识到集体有组织的中职教师队伍培养的研究实践	衢州市技师学院	郑忠颖	宋文剑(执笔)、郑思思、赵月霞、孙勇兵
2024-205	基于“赛训证”融通的中职计算机网络专业教学实践研究	浙江省衢州理工学校	程文渭	郑国友(执笔)、何博翰、刘小康、林江涛
2024-206	新质生产力赋能中职《电商直播》教学实践的多态创新融合路径研究	浙江省衢州理工学校	齐岩	张日飞(执笔)、于博、林珺、舒翼寅
2024-207	新质生产力视域下中职机电专业项目化教学实践研究	浙江省衢州理工学校	王英	郑丽娟、廖文藏、茹杰、徐莹、程晓娟、毛松成、徐祥飞
2024-208	区域中高职一体背景下家具设计与制作专业现场工程师培养课程体系建设研究	浙江省衢州第二中等专业学校	王林玉	姜金英(执笔)、陈曼琪、周丰、邵浩剑
2024-210	立德·赋能·共育：中职学校学生数字素养培养的实践与探究	浙江省衢州第二中等专业学校	郑利梅	余神庆(执笔)、郑慧蕾、赖丽琴、朱明星
2024-211	核心素养视域下南孔文化融进中职语言学科的探索与实践	衢州中等专业学校	杨慧	汪思婧、李琪、贺娟
2024-212	基于区域中高职一体化下机电专业产教融合的创新实践与研究	浙江省衢州工商学校	毛慧瑛	傅钰(执笔)、洪丽玲、徐明、肖亚运、郭永盛、曾小贞
2024-213	“三特”背景下旅游专业产教融合实践探究	浙江省衢州工商学校	缪小花	苏靖(执笔)、王贝贝

2024-215	人工智能赋能中职《视觉设计与制作》课程的教学改革与实践研究	舟山航海学校	李奇泽	郑迪、叶佳琪、张佳惠、胡华、黄玥
2024-216	立足·依托·制定：基于“大智移云”视角的中职会计教育教学创新模式研究	舟山旅游商贸学校	焦三清	乐肖穗、许霞、陆玉芳、徐冠群、胡成波
2024-218	生活技能开发视域下中职学生情绪管理能力培育与实践路径研究	舟山旅游商贸学校	杨黎	陈恒波、臧燕红、魏星、乐肖穗、莫雪莹、王宝银
2024-220	跨区域协作研究：推动教师共生发展的模式构建与实践探索	温岭市职业中等专业学校	郭恩来	鲍智扬、洪芳芳、陈伟强、耿其娟、黄晓琴、朱孝平
2024-221	核心素养视角下智慧康养专业数智化教学模式构建与实施研究	温岭市职业中等专业学校	陈倩倩	梁钢、郭一民、叶希佳、冯俊杰
2024-223	有形、有感、有效：铸牢内职班中华民族共同体意识的实践研究	温岭市职业技术学校	葛方弘	李京京（执笔）、马驹、章丹华、陈财琦
2024-224	基于对口援疆的新疆中职校师资培养的实践研究	遂昌县职业中等专业学校	谢芝兰	范菁（执笔）、郑舒丹、上官心雅、王丽蓉、王利晓
2024-225	“一带一路”背景下侨乡中餐烹饪专业国际化人才培养探索	青田县职业技术学校	季叶蒸	严苏、曹慧平、项建微、潘科峰、叶桂阳
2024-226	需求导向下的中职教师数字素养提升策略与实践研究	青田县职业技术学校	凌万里	项建微、陈雪勇、陈坚坚、白雪梅、季建文、沈民权
2024-227	欧陆风情：青田地域文化课程专业群建设与实施研究	青田县职业技术学校	周妮迪	杨晓慧、凌万里、周景毅、白雪梅、曾有才
2024-229	数智+背景下中职幼儿保育“尚美师匠”型人才的培养研究	缙云县工艺美术学校	卢小俊	赵洋（执笔）、齐日昆、胡伟敏、张银燕、卢利开、蒋智敏
2024-233	“四单三包两圈”中职会计项目化作业设计新样态	龙泉市中等职业学校	方婳菁	吴梅、吴敏、柳祎、曾燕珍、张长友
2024-235	多元主体推进社区教育发展的协同机制与制度研究	杭州市萧山区钱江社区学校	颜灿华	董俊、颜萧镭、陶燕燕、郁尧忠、赵银飞、詹立洪、赵建东

2024-237	教育共富视域下社区教育教师专业化成长路径的实践探究	杭州市上城区社区学院	周化胜	成佳丽、王林春、陆玥娟、王珏、黄江棋
2024-238	亲子家庭日：家校政社协同推进区域家庭教育的探索与实践	杭州市上城区社区学院	牛娟	项洁月、李费菲、张碧薇、葛小琴
2024-239	三重三创：尚城夜校实施路径的探索	杭州市上城区湖滨街道社区学校	潘国伟	王莉萍（执笔）、娄崇婴、杨纯、邹丽丽、蒋旭霞
2024-242	生命历程视域下社区老年心理健康课程重构设计与教学创新	浙江开放大学萧山学院	谭维迪	邵舒恬、倪晨、诸逸梦、吴启引、楼咪咪、
2024-243	区域联动：成人教育赋能乡村民宿产业发展的实践与探索	余姚市鹿亭乡成人中等文化技术学校	郑诗波	鲁建峰、陈家铭、张光耀、赵方尧（执笔）
2024-244	文化振兴视域下社区教育非遗传承的实践研究——以“上林湖传说”为例	慈溪市桥头镇成人中等文化技术学校	朱波飞	朱柯益（执笔）、毛君明、孙春风、余仲军、赵红杰、余孟友
2024-247	多元协同、三体联动、四进四带：“水火流星”非遗传承教育的创新与实践	慈溪市龙山镇成人中等文化技术学校	戎英英	马勇、戎英英、王友练、张丽慧、王凯艳
2024-249	“防骗之家”：社区教育助力社区治理的路径研究	宁波开放大学余姚学院（余姚市社区学院）	罗熔	沃其洪、罗新余、宣丹君、罗继萍
2024-250	人工智能时代出版人的数智胜任力框架与培育研究	宁波开放大学	张红燕	陆朦朦
2024-253	工业园区“蓝领夜校”办学模式的实践研究	浙江开放大学瓯海学院（温州市瓯海区社区学院）	祝小群	姜清燎、陈聪贤、林建程、王美、仇如意
2024-258	“两个先行”语境下构建乡村振兴“大教育”新格局的探索与实践	平湖市曹桥街道成人文化技术学校	丁仿明	唐伟杰、肖其高、孙跃平、许萍
2024-259	整合+创新：乡镇老年学校规范化建设的实施与管理——以平湖市新仓镇为例	平湖市新仓镇成人文化技术学校	吴爱连	秦叶鸣、李卫、俞金平、陶国强、王祖悦、高益峰
2024-261	“画里话外阅米谷”，弘扬红色名人的实践研究——以海宁市斜桥镇为例	海宁市斜桥镇成人文化技术学校	吴晓华	陈芊含、裴新华、张振华、俞文标

2024-262	积极老龄化视角下小学祖辈家长课程内容开发研究	嘉善社区学院	戈玮巍	戈玮巍、吴曙强、杨剑峰、浦佳超
2024-263	农村社区教育资源建设与共享的探索	平湖市独山港镇成人文化技术学校	郭东良	金亚军、陆金平、陆冬英、魏雪琦、陆海华
2024-264	引领·拓展·革新·赋能：“1+11”共同体模式下农村老年教育创新的实践与研究	平湖市钟埭街道成人文化技术学校	潘悦	姜其中、缪跃峰、沈佳梁、冯东明、陶勤英
2024-271	基于文化传承背景下的多视角讲南浔故事的实践研究	湖州市南浔镇成人文化技术学校	叶荣伟	谢一仙、孙婷、许沈晶、张彩雅
2024-272	高质量发展背景下普惠性农村老年教育的实践研究	德清县洛舍镇成人文化技术学校	丁学年	张继红、沈小强、沈芬芳、包飞亚
2024-273	以“新时代夜校”为载体赋能青年成才课程建设的实践研究	德清县新安镇成人文化技术学校	嵇琴英	林仁纪、杨洪亮、任根法、夏晓昌
2024-277	药镇社区幼儿“五味生长”非遗课程的实践研究	磐安县新城中心成人（社区）学校	陈志良	羊慧艳、杨定升、陈代高、陈玲、卢友谊
2024-279	“一心三线四性”成人教育德育模式研究	金华开放大学	王宇芮	沈美英、李亭亭、刘婷
2024-282	依托“隔代互学”推进乡村老年智能化教育的实践研究	武义县泉溪镇成人文化技术学校	徐建	陶健美（执笔）、徐青莉、叶礼华、刘祖森
2024-283	“四新”行动：基层社区教育助力乡村振兴的实践研究	武义县柳城成人文化技术学校	雷美萍	钟吴珊（执笔人）、钟玉宣、廖姝姝、陈梦帆
2024-287	基于心理需求的老年游学教育实践策略探究——以“行走舟山”社区教育研学课堂为例	舟山开放大学	彭德利	陈琪军、张幻、陈珊珊
2024-291	社区教育赋能城市社区治理的行动路径研究	浙江开放大学玉环学院	郑朋树	郭海英、郑峰
2024-292	终身教育视域下县域“三元双向”家庭教育指导模式探索	浙江开放大学玉环学院	郭海英	郑朋树

2024-294	具身学习视域下老年教育智能场景的构建研究	浙江开放大学温岭学院	孙冰野	张慧、廖长生、江敏旭、戴海萍、许莹、罗伟
2024-296	高素质劳动者队伍培养实践与研究——以“遂心嫂”现代服务业品牌创建为例	遂昌县成人文化技术教育中心学校	林剑	林剑、华宗宏、雷春芳、邱宣锋
2024-300	新质生产力下银发舞蹈教育数字生态构建研究	浙江横店影视职业学院	孔姿燕	侯晓乐、邹佳杉、吴正提、王灵祥
2024-301	新质生产力视域下养老护理人员的继续教育发展路径研究	浙江树人学院	翁江焰	张枝实、方微微、邓红丽
2024-302	生成式 AI+艺术设计应用下的职教人才培养路径研究——以数字媒体技术专业为例	浙江安防职业技术学院	姜志峰	陈旭、王晓婷、徐巧、杨静、黄梁鹏、陈鸿渐
2024-305	校社融合：推进社区老年教育智能技术普及的路径研究	浙江育英职业技术学院	黄华	胡佳怡、陆佳怡、张丹、庞璁、孙国伟、何佳
2024-307	百师慧万家：县域家庭教育讲师团 244 建设路径探究与实践	浦江县成人文化技术学校	楼基洪	杨丽、张秀兰、黄佳骏、楼鸳鸯、刘美婷
2024-308	基于老年人力资源开发视域的老年教育发展研究	浙江开放大学平湖学院（浙江老年开放大学平湖学院）	袁凤燕	马红雷、蔡立柱、李新华、秦叶鸣、陈伟、王越、全平